

DEVOIRS 30/8 – 7/8

pour les étudiants de français avancés

mardi, 31/8

Réfléchissez au genre: pas cette fois-ci le genre des mots, mais celui des gens.

Croyez-vous que vous seriez quelqu'un de différent si vous étiez un homme au lieu d'une femme ou vice versa? Le genre d'une personne, est-il important?

- ✓ Écrivez un paragraphe d'au moins 10 phrases (pour les élèves AP, il vous faut au moins 15 phrases).
- ✓ Utilisez le futur au moins cinq fois et soulignez ces verbes.
- ✓ Après l'avoir écrit, lisez ce que vous avez écrit. Trouvez 5 noms qui suivent les règles de "le truc de genre." Encerclez-les dans votre paragraphe. Au-dessous du paragraphe, faites une liste des ces mots, soulignez la terminaison, et donnez la genre.

AP: Incluez aussi dans votre paragraphe deux expressions de couleur prises des pages 214-215 de PFLE (*Preparing for the Language Examination*) – mais pas les mêmes que vous avez utilisées la semaine passée !

**Réunion important pour les élèves AP
mercredi le 1 après l'école : 2:15-2:30**

jeudi, 2/9

1. **Enregistrement: Les parapluies de Cherbourg.** Parlez-moi de l'extrait du film que nous avons regardé en classe aujourd'hui.

- ✓ Commencez par dire, "Bonjour, Madame, ici + votre nom."
- ✓ Il vous faut parler vers une minute – pas moins que 50 secondes, mais pas plus qu'une minute et demie, s'il vous plaît.
- ✓ Vous pouvez discuter, **au choix** :
 - Vos opinions au sujet des personnages.
 - Vos idées par rapport à ce qui va se passer.
 - Des questions que vous avez.
 - Si vous le trouvez facile ou difficile à comprendre.
- ✓ Finissez par dire, "Au revoir, Madame."

Option #1: Coup de fil. Téléphonnez-moi à 526-9242 x429 et laissez-moi un message!

Option #2: MP3/AAC. Enregistrez votre devoir avec votre ordinateur et envoyez-moi le dossier par courriel/mail. Important: Je vous répondrai pour dire que j'ai bien reçu le dossier. Si vous n'avez pas le "reçu," je n'ai pas votre devoir!

2. Date de limite : Le contrat.

À suivre →

vendredi, 3/9

1. Lisez les pages 469-471 d'EBF au sujet des conjonctions de cause.
2. Phrases de vocabulaire BIS : Les pages 273-274 d'EBF :
 - ✓ Écrivez 10 phrases de vocabulaire.
 - ✓ Dans 5 des phrases, incluez aussi une conjonction de cause sélectionnée de la case verte à la page 469. Attention au choix entre le subjonctif et l'indicatif.
 - ✓ Montrez bien le sens de l'expression par suite de contexte et d'une phrase bien développée.
 - ✓ Vérifiez que vous montrez bien le sens donné dans le texte.
 - ✓ Veuillez-vous souligner les mots/expressions de vocabulaire dans chaque phrase.**AP:** Dans 5 des phrases, utilisez aussi un verbe choisi des cases vertes aux pages 282-283 d'EBF (ceux où l'infinitif est précédé de "à" ou de "de"). Veuillez-vous les souligner deux fois. Merci.

La liste de mots (attention : ce ne sont pas tous les mots aux pages 273-274) :

<i>arracher</i>	<i>craquer</i>	<i>quasi</i>	<i>stupéfiants</i>
<i>au hasard</i>	<i>d'autant plus</i>	<i>quotidiennement</i>	<i>une campagne anti-</i>
<i>autocollant</i>	<i>dégoûter</i>	<i>ramasser</i>	<i>tabac</i>
<i>avoir l'esprit clair</i>	<i>déposer</i>	<i>une récompense</i>	<i>se droguer</i>
<i>un bloc</i>	<i>entasser</i>	<i>recouvrir</i>	<i>ivre</i>
<i>une bougie</i>	<i>illisible</i>	<i>se refuser à</i>	<i>ne plus pouvoir se</i>
<i>un cartable</i>	<i>interdire</i>	<i>se reporter</i>	<i>passer de</i>
<i>un cocon</i>	<i>le linge</i>	<i>se soucier de</i>	<i>un/une revendeur/euse</i>
<i>une colle</i>	<i>malgré</i>	<i>tant que</i>	<i>un stupéfiant</i>
<i>une commode</i>	<i>méprisé</i>	<i>un tiroir</i>	<i>stupéfiant(e)</i>
<i>un congélateur</i>	<i>un oubli</i>	<i>une veille au soir</i>	<i>un/une toxicomane</i>
<i>un contenu</i>	<i>un panier à linge</i>	<i>une brigade de</i>	<i>un/une trafiquant</i>

lundi, 18/1 -- *Jour férié: La fête du travail*

mardi, 7/9

CONTROLE DE VOCABULAIRE. 60 points. Étudiez les mots sélectionnés des pages 273-274 d'EBF.

- ✓ Lecture : 15 points. Vous aurez des phrases avec des tirets à remplir.
- ✓ Écoute : 15 points. Vous répondrez par écrit aux questions qui seront posées oralement.
- ✓ Écrit : 15 points. Vous écrirez vos propres phrases. Les détails de l'orthographe et de la grammaire sont très importants aussi.
- ✓ Orale : 15 points. Nous parlerons ou mardi ou jeudi en classe et pendant notre entretien d'une minute, il vous faudra utiliser au moins 3 mots de vocabulaire de la liste. Pour les AP, je vais vous faire répondre à des images pour mieux reproduire les conditions de l'examen en mai.

Pensée de la semaine

Le génie commence les beaux ouvrages, mais le travail seul les achève.
Joseph Joubert